

Stellenausschreibung - K.u.U. vom 2. Dezember 2024 Nr. 21 - P 396

Fachoberlehrerin als Leiterin / Fachoberlehrer als Leiter eines Schulkindergartens mit mehr als zwei Gruppen, A 11 + Amtszulage.

Schulkindergarten für Geistigbehinderte, Esslingen am Neckar

Zum Schuljahr 2025/2026 wird eine engagierte Fachoberlehrerin / ein engagierter Fachoberlehrer für die Leitung des 4- bzw. derzeit 3-gruppigen Schulkindergartens für Kinder mit Förderanspruch im Bereich körperliche und motorische Entwicklung in Esslingen gesucht.

Wünschenswert sind Berufserfahrungen an einem Schulkindergarten und / oder einer Kindertageseinrichtung, Erfahrungen im Umgang mit und in der Förderung von Kindern mit körperlich-motorischen Behinderung und Entwicklungsverzögerungen, Kenntnisse über Fördermöglichkeiten im Bereich der körperlich-motorischen Entwicklung und Entwicklungsverzögerungen im vorschulischen Bereich, vertiefte Kenntnisse des Orientierungsplans für Kindertagesstätten in Baden-Württemberg und dem Auftrag des Schulkindergartens, Interesse an Personalführung, Organisationsabläufen und Verwaltungsaufgaben.

Aufgabenbereiche: fachliche und organisatorische Leitung des Schulkindergartens, Führung des und Verantwortung für das Personal im Rahmen des Schulkindergartens, Zusammenarbeit mit der Schulleitung der Schule, dem Träger des Schulkindergartens und anderen Partnern, Weiterentwicklung des Schulkindergartens im Team mit den Mitarbeitern, Gruppenleitung, Planung und Durchführung des Gruppenalltags, organisatorische und konzeptionelle Aufgaben, Erstellung individueller Förderpläne und Förderung der Kinder, Zusammenarbeit im interdisziplinären Team und Beteiligung an Teambesprechungen, Zusammenarbeit mit Eltern im Sinne einer Erziehungspartnerschaft, enge Kooperation mit der Arbeitsstelle Frühförderung und der Schulaufsicht am Staatlichen Schulamt Nürtingen. Die Aufgabe des Schulkindergartens als schulvorbereitende Einrichtung ist es, jedem Kind individuelle Förderangebote in enger Zusammenarbeit mit den Sonderschullehrkräften des Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrums bereit zu stellen, zudem findet eine kontinuierliche Zusammenarbeit mit den Eltern statt, diese schließt auch die Beratung und Begleitung im Hinblick auf die Klärung des schulischen Lernorts mit ein, handlungsleitend für eine umfassende ganzheitliche Bildung im Schulkindergarten sind die Verwaltungsvorschrift Schulkindergarten, der Orientierungsplan, ILEB und die Grundgedanken der ICF-CY.

Weitere Informationen zum Kindergarten finden Sie auf der Homepage im Internet.