

Mögliche Aufgaben und Funktionsstellen

- Fachoberlehrer:innen (AES, Technik)
 - Voraussetzungen: Interesse an
 - Interesse am Fach
 - Aneignung von neuen Erkenntnissen im Fach, Didaktik
 - Vermittlung dieser Inhalte auch an andere FL
 - ??
 -
- Stellvertretende Schulleitung
 - Voraussetzungen: Interesse an
 - Organisatorischen Aufgaben (Stundenplan, Vertretungsplan usw.)
 - Arbeit im Schulleitungsteam
 - Übernahme von Führungsaufgaben
 - Schulentwicklung an einer konkreten Schule und damit verbundene Umsetzung
 -
- Schulleitung
 - Voraussetzungen: Interesse an
 - Organisatorischen Aufgaben
 - Übernahme von Führungsverantwortung
 - Schulentwicklung an einer konkreten Schule und damit verbundene Umsetzung
 - Repräsentativen Aufgaben
- Fachberatung Schulentwicklung/Qualitätsentwicklung
 - Umfang: ca. 6 Deputatsstunden (kann mit Aufgaben variieren)
 - Voraussetzungen: Interesse an
 - Arbeit mit Erwachsenen
 - Arbeit im Team mit anderen FB
 - Schulentwicklung (in Theorie und in Zusammenarbeit mit den Teams an den Schulen)
 - Auseinandersetzung mit Theorie zum Thema
 - regelmäßiger Reisetätigkeit an die zu betreuenden Schulen
 - Prozessberatung an den Schulen
-
- Fachberatung Unterrichtsentwicklung
 - Voraussetzungen: Interesse an
 - Arbeit mit Erwachsenen
 - Fach, Fachdidaktik, neuste Entwicklungen
 - Vermittlung dieser Inhalte
 - Fachwissenschaftliche Arbeit
 - Expertenberatung an den Schulen/in Veranstaltungen
- Seminar (Aus- und Fortbildung von Lehrkräften)/Lehrbeauftragte
 - Umfang: Anrechnung je nach Umfang der Tätigkeit (ca. 1 Std. pro Anwärter:in)
 - Voraussetzungen: mind. 14 Std. Deputat; Interesse an
 - Arbeit mit Erwachsenen (Erwachsenendidaktik)
 - Fach, Fachdidaktik, neuste Entwicklungen

- Vermittlung dieser Inhalte an Seminargruppe in pädagogischen Veranstaltungen
- Durchführung von Unterrichtsbesuchen
- Regelmäßiger Reisetätigkeit an die zugeordneten Schulen