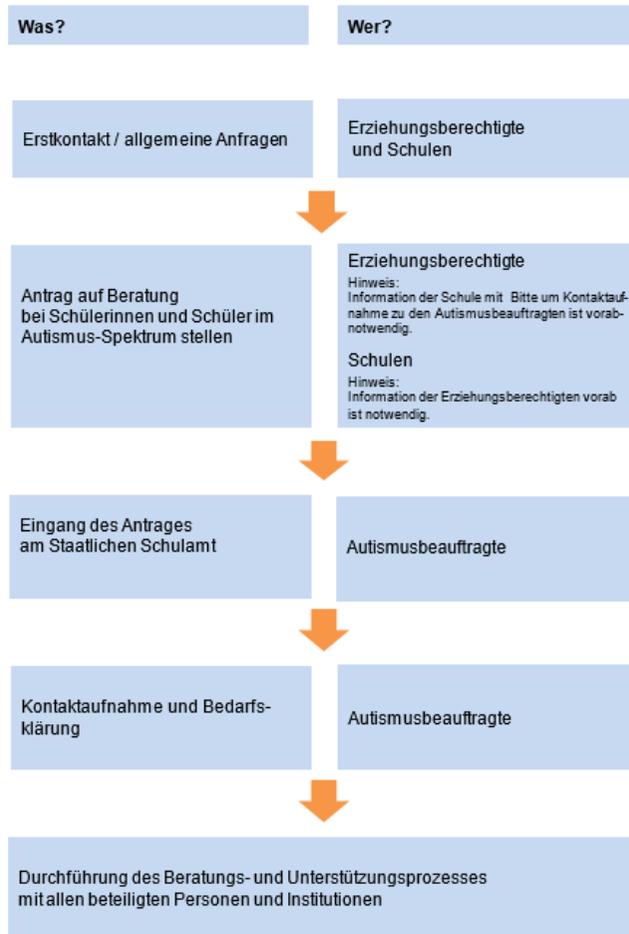


Verfahrensablauf Beratung und Unterstützung



Autismusbeauftragte des Staatlichen Schulamts Nürtingen

für den Bereich
Kindergarten, SKG, GS, SBBZ, WRS, GMS,
RS:

Mägle, Nicole

Ortner, Barbara

✉ autismusbeauftragte@ssa-nt.kv.bwl.de

für den Bereich Gymnasien

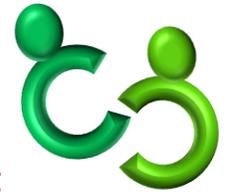
Roth-Mangold, Susanne

✉ susanne.roth-mangold@ssa-nt.kv.bwl.de

für den beruflichen Bereich

Wanke, Ilona

✉ ilona.wanke@ssa-nt.kv.bwl.de



Beratung und Unterstützung
Schülerinnen und Schüler im Autismus-Spektrum

Was versteht man unter Autismus-Spektrum?

Man versteht darunter

- eine anhaltende Entwicklungsstörung, die nur von Fachärzten festgestellt werden kann.
- zeigt sich als eine Wahrnehmungs- und Verarbeitungsstörung mit Auswirkungen auf die Bereiche Wahrnehmung, soziale Interaktion und Kommunikation.
- ist keine einheitliche Krankheit, sondern eher ein Sammelbegriff für eine ganze Reihe von völlig unterschiedlichen neurobiologischen Störungen.
- ist ein „Symptomspektrum“ von sehr diskreten Schwierigkeiten in der sozialen Interaktion bis hin zu schweren Verhaltens- und Befindlichkeitsstörungen.
- ist eine Störung der Persönlichkeitsentwicklung mit weitreichenden Folgen für das Selbstverständnis, für das Verhalten, für das Lernen und in der Interaktion.

Wen beraten wir?

Die Autismusbeauftragten des Schulamtes sind Ansprechpartner/innen für

- Erziehungsberechtigte
- Lehrer/ -innen
- Erzieher/-innen
- Schulen
- die betroffenen Autisten

Wir arbeiten zusammen mit

- Schulsozialarbeit
- Jugendamt
- Ärzte
- Therapeuten

Welches sind die Aufgaben der Autismusbeauftragten?

Die Autismusbeauftragten informieren über

- Formen des Autismus-Spektrums
- Möglichkeiten diagnostischer Abklärung
- individuelle Fördermöglichkeiten in Kindergarten und Schule
- außerschulische Hilfsangebote

Die Autismusbeauftragten beraten bei

- methodischen und didaktischen Fragestellungen
- der Klärung des individuellen Förder- und Lernbedarfs
- Nachteilsausgleich
- Verhaltens- und Lernbesonderheiten der Kinder/Jugendlichen
- Fragen zu außerschulischen Hilfen

Ziel ist, Bedingungen zu schaffen, so dass das Kind / der Jugendliche im Autismus-Spektrum den am besten geeigneten Lernort (Schule) besuchen kann.